

Rubrique pour le projet final (Partie orale)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu L'élève suit les directives et fournit les éléments demandés. Il / elle : <ul style="list-style-type: none"> • se présente. • identifie le plat et décrit la célébration où il / elle mange ce plat. • présente les ingrédients et la préparation de sa recette. • présente sa conclusion. 	L'élève présente tous les éléments demandés d'une façon claire et logique.	L'élève présente presque tous les éléments demandés d'une façon claire et logique.	L'élève présente quelques éléments demandés.	L'élève présente un des éléments demandés.
Qualité L'élève prépare une présentation originale.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
Langue L'élève utilise ces éléments de langue correctement : <ul style="list-style-type: none"> • le partitif pour parler des ingrédients; • les adverbes pour indiquer les étapes de la recette; • les verbes de cuisine avec <i>je</i>. 	L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégie L'élève utilise ces stratégies pour bien parler : <ul style="list-style-type: none"> • Il / Elle parle assez fort et clairement; • Il / Elle utilise une aide visuelle. 	L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.	L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.	L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.	L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 159 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____

Rubrique pour le projet final (Partie écrite)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu L'élève suit les directives et fournit les éléments demandés. La recette : - contient un titre et une image. - inclut les ingrédients et les mesures. - présente les étapes de préparation.	L'élève fournit tous les éléments demandés. Ils sont facile à lire.	L'élève fournit presque tous les éléments demandés. Ils sont facile à lire.	L'élève fournit quelques éléments demandés.	L'élève fournit très peu des éléments demandés.
Qualité L'élève prépare une présentation originale.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
Langue L'élève utilise ces éléments de langue correctement : • les verbes de cuisine à l'infinif.	L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégies L'élève utilise cette stratégie d'écriture : • Il / Elle demande à un ou une partenaire de vérifier son texte.	L'élève utilise presque toujours la stratégie demandée.	L'élève utilise fréquemment la stratégie demandée.	L'élève utilise quelquefois la stratégie demandée.	L'élève n'utilise presque jamais la stratégie demandée.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 159 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____