

Rubrique pour le projet final (Partie orale : Présentation des dossiers de presse)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu Le groupe suit les directives. Il : <ul style="list-style-type: none"> • se présente; • présente quelques aspects géographiques de sa région; • présente les attractions touristiques et activités de sa région; • présente un festival ou un événement culturel de sa région. 	Le groupe présente tous les éléments demandés d'une façon claire et logique.	Le groupe présente presque tous les éléments demandés d'une façon claire et logique.	Le groupe présente quelques éléments demandés.	Le groupe présente un des éléments demandés.
Qualité Le groupe prépare une présentation originale.	Le groupe utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	Le groupe utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	Le groupe utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	Le groupe utilise le modèle sans le changer.
Langue Le groupe utilise ces éléments de langue : <ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions avec les endroits. • Le pronom y pour remplacer un endroit. • Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i>. 	Le groupe utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	Le groupe utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	Le groupe utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	Le groupe n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégie Le groupe utilise cette stratégie pour bien parler. Il : <ul style="list-style-type: none"> • fait attention à la prononciation. • exprime ses idées avec des phrases simples. 	Le groupe utilise presque toujours la stratégie demandée.	Le groupe utilise fréquemment la stratégie demandée.	Le groupe utilise quelquefois la stratégie demandée.	Le groupe n'utilise presque jamais la stratégie demandée.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 160 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____

Rubrique pour le projet final (Partie orale : Opinion)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu L'élève suit les directives. Il / Elle : <ul style="list-style-type: none"> • indique son attraction préférée; • indique ses activités préférées; • donne des raisons pour justifier ses choix. 	L'élève présente tous les éléments demandés d'une façon claire et logique.	L'élève présente presque tous les éléments demandés d'une façon claire et logique.	L'élève présente quelques éléments demandés.	L'élève présente un des éléments demandés.
Qualité L'élève prépare une présentation originale.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
Langue L'élève utilise cet élément de langue : <ul style="list-style-type: none"> • les prépositions avec les endroits. 	L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégies L'élève utilise ces stratégies pour bien parler. Il / Elle : <ul style="list-style-type: none"> • fait attention à la prononciation; • utilise des phrases simples. 	L'élève utilise presque toujours la stratégie demandée.	L'élève utilise fréquemment la stratégie demandée.	L'élève utilise quelquefois la stratégie demandée.	L'élève n'utilise presque jamais la stratégie demandée.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 160 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____

Rubrique pour le projet final (Partie écrite : Carte de présentation)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu L'élève suit les directives. Il / Elle : <ul style="list-style-type: none"> • se présente; • indique sa ville, sa région, sa province; • décrit le temps ou le climat dans sa région. 	L'élève fournit tous les éléments demandés. Ils sont faciles à lire.	L'élève fournit presque tous les éléments demandés. Ils sont faciles à lire.	L'élève fournit quelques éléments demandés.	L'élève fournit très peu des éléments demandés.
Qualité L'élève prépare une carte de présentation originale.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
Langue L'élève utilise ces éléments de langue : <ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions avec les endroits. • Le pronom y pour remplacer un endroit. • Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir</i>. 	L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégies L'élève utilise ces stratégies d'écriture. Il / Elle : <ul style="list-style-type: none"> • fait un brouillon. • demande à un ou une partenaire de vérifier son texte. 	L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.	L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.	L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.	L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 160 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____

Rubrique pour le projet final (Partie écrite : Carte géographique, dépliant touristique, annonce publicitaire)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu Le groupe suit les directives. Il inclut : <ul style="list-style-type: none"> • des endroits, des aspects géographiques, une légende, une rose des vents, un cadre original (pour la carte). • un titre, une page titre, des photos, un tableau, un graphique ou une carte, une légende (pour le dépliant). • un slogan, des titres et des sous-titres, des images, des informations (pour l'annonce). 	Le groupe fournit tous les éléments demandés. Ils sont faciles à lire.	Le groupe fournit presque tous les éléments demandés. Ils sont faciles à lire.	Le groupe fournit quelques éléments demandés.	Le groupe fournit très peu des éléments demandés.
Qualité Le groupe prépare une carte géographique, un dépliant touristique et une annonce publicitaire originaux.	Le groupe utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	Le groupe utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	Le groupe utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	Le groupe utilise le modèle sans le changer.
Langue Le groupe utilise ces éléments de langue : <ul style="list-style-type: none"> • les prépositions avec les endroits; • le pronom y; • les verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i>. 	Le groupe utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	Le groupe utilise souvent des les éléments de langue demandés correctement.	Le groupe utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	Le groupe n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégies Le groupe utilise ces stratégies d'écriture. Il : <ul style="list-style-type: none"> • fait un brouillon; • demande à un autre groupe de vérifier son texte. 	Le groupe utilise presque toujours les stratégies demandées.	Le groupe utilise fréquemment les stratégies demandées.	Le groupe utilise quelquefois les stratégies demandées.	Le groupe n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 160 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____