

Rubrique pour le projet final (Partie orale)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu Le groupe suit les directives. Il : <ul style="list-style-type: none"> • présente le thème et la saison de sa collection. • présente sa marque et son logo. • présente une célébrité qui représente la collection. • utilise des aides visuelles. 	Le groupe présente tous les éléments demandés d'une façon claire et logique.	Le groupe présente presque tous les éléments demandés d'une façon claire et logique.	Le groupe présente quelques éléments demandés.	Le groupe présente un des éléments demandés.
Qualité Le groupe prépare une présentation originale.	Le groupe utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	Le groupe utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	Le groupe utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	Le groupe utilise le modèle sans le changer.
Langue Le groupe utilise ces éléments de langue correctement : <ul style="list-style-type: none"> • parce que... • les adjectifs : <i>ce, cet, cette, ces.</i> • les prépositions <i>de, du, de la, des</i> et les noms de lieu. 	Le groupe utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	Le groupe utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	Le groupe utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	Le groupe n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégie L'élève utilise cette stratégie pour bien parler : <ul style="list-style-type: none"> • Il / Elle fait attention à la prononciation. 	L'élève utilise presque toujours la stratégie demandée.	L'élève utilise fréquemment la stratégie demandée.	L'élève utilise quelquefois la stratégie demandée.	L'élève n'utilise presque jamais la stratégie demandée.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 167 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____

Rubrique pour le projet final (Partie écrite)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu L'élève suit les directives et fournit les éléments demandés. La description : <ul style="list-style-type: none"> • correspond au thème et à la saison de la collection. • contient des éléments de couleurs, de tissus, de styles et de technologie. 	L'élève fournit tous les éléments demandés. Ils sont faciles à lire.	L'élève fournit presque tous les éléments demandés. Ils sont faciles à lire.	L'élève fournit quelques éléments demandés.	L'élève fournit très peu des éléments demandés.
Qualité L'élève prépare une présentation originale.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
Langue L'élève utilise ces éléments de langue correctement : <ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs <i>ce, cet, cette, ces</i>. • Les prépositions suivies de noms. 	L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégies L'élève utilise ces stratégies d'écriture : <ul style="list-style-type: none"> • Il / Elle fait un brouillon. • Il / Elle utilise un dictionnaire pour vérifier son texte. 	L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.	L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.	L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.	L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 167 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____