

Rubrique pour le projet final (Partie orale)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu L'élève suit les directives. Il / Elle identifie : <ul style="list-style-type: none"> • le rôle de la musique dans sa vie; • son style de musique préféré; • les éléments de mode qui représentent son style de musique préféré; • les éléments les plus typiques de ce style de musique; • le nom de la chanson et de son artiste / groupe préféré(e); • pourquoi il / elle aime la chanson; • deux ou trois détails biographiques. 	L'élève présente tous les éléments demandés de façon claire et logique.	L'élève présente presque tous les éléments demandés de façon claire et logique.	L'élève présente quelques éléments demandés.	L'élève présente un des éléments demandés.
Qualité L'élève prépare une présentation originale et utilise une aide visuelle attirante.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
Langue L'élève utilise ces éléments de langue correctement : <ul style="list-style-type: none"> • le superlatif; • les pronoms objets directs; • le passé composé. 	L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
Stratégies L'élève utilise cette stratégie pour bien parler : <ul style="list-style-type: none"> • Il / Elle parle assez fort et clairement. 	L'élève utilise presque toujours la stratégie demandée.	L'élève utilise fréquemment la stratégie demandée.	L'élève utilise quelquefois la stratégie demandée.	L'élève n'utilise presque jamais la stratégie demandée.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 177 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____

Rubrique pour le projet final (Partie écrite)

Nom : _____

Note : _____

Critères	4	3	2	1
Contenu L'élève suit les directives et fournit dans la biographie les éléments demandés : <ul style="list-style-type: none"> • le lieu ou la date de naissance de l'artiste / du groupe; • le début du groupe; • des informations biographiques intéressantes à noter; • des aides visuelles attirantes. 	L'élève fournit tous les éléments demandés.	L'élève fournit presque tous les éléments demandés.	L'élève fournit quelques éléments demandés.	L'élève fournit très peu des éléments demandés.
Qualité L'élève prépare une présentation originale.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
Langue L'élève utilise cet élément de langue correctement : <ul style="list-style-type: none"> • le passé composé. 	L'élève utilise l'élément de langue demandé correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent l'élément de langue demandé correctement.	L'élève utilise quelquefois l'élément de langue demandé correctement.	L'élève n'utilise presque jamais l'élément de langue demandé correctement.
Stratégies L'élève utilise ces stratégies d'écriture : <ul style="list-style-type: none"> • Il / Elle demande à un ou une partenaire de vérifier son texte. • Il / Elle fait des corrections. 	L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.	L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.	L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.	L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 177 de ce guide.

Point fort : _____

Point à développer : _____