

## Rubrique pour le projet final (Partie orale)

Nom : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_

Critères	4	3	2	1
<b>Contenu</b> L'élève suit les directives. Il / Elle : <ul style="list-style-type: none"> <li>• pose des questions pendant <i>Défi-Canada</i>;</li> <li>• communique avec les autres joueurs en français;</li> <li>• répond efficacement aux questions en français.</li> </ul>	L'élève présente tous les éléments demandés d'une façon efficace.	L'élève présente presque tous les éléments demandés d'une façon plus ou moins efficace.	L'élève présente quelques éléments demandés.	L'élève présente un des éléments demandés.
<b>Qualité</b> L'élève prépare de bonnes questions et participe bien pendant le jeu.	L'élève utilise les modèles et y apporte des idées originales.	L'élève utilise les modèles et y apporte des idées assez originales.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques idées.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
<b>Langue</b> L'élève utilise ces éléments de langue correctement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les phrases interrogatives;</li> <li>• le passé composé;</li> <li>• l'imparfait.</li> </ul>	L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
<b>Stratégies</b> L'élève utilise ces stratégies pour bien parler : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il / Elle varie l'intonation et le ton de sa voix.</li> <li>• Il / Elle prend des risques et fait des efforts pour parler français.</li> </ul>	L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.	L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.	L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.	L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 173 de ce guide.

Point fort : \_\_\_\_\_

Point à développer : \_\_\_\_\_

## Rubrique pour le projet final (Partie écrite)

Nom : \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_\_\_

Critères	4	3	2	1
<b>Contenu</b> L'élève suit les directives et fournit les éléments demandés : <ul style="list-style-type: none"> <li>• six indices à l'identité de la personne-mystère, y compris :</li> <li>• sa biographie en bref;</li> <li>• des faits remarquables;</li> <li>• un détail descriptif.</li> </ul>	L'élève fournit tous les éléments demandés.	L'élève fournit presque tous les éléments demandés.	L'élève fournit quelques éléments demandés.	L'élève fournit très peu des éléments demandés.
<b>Qualité</b> L'élève prépare une présentation originale.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte des changements et des compléments assez originaux.	L'élève utilise le modèle et y apporte quelques changements et compléments.	L'élève utilise le modèle sans le changer.
<b>Langue</b> L'élève utilise ces éléments de langue correctement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• le passé composé;</li> <li>• l'imparfait.</li> </ul>	L'élève utilise les éléments de langue demandés correctement presque tout le temps.	L'élève utilise souvent les éléments de langue demandés correctement.	L'élève utilise quelquefois les éléments de langue demandés correctement.	L'élève n'utilise presque jamais les éléments de langue demandés correctement.
<b>Stratégies</b> L'élève utilise ces stratégies d'écriture : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il / Elle utilise un dictionnaire et d'autres ressources.</li> <li>• Il / Elle demande à un ou une partenaire de vérifier son texte.</li> </ul>	L'élève utilise presque toujours les stratégies demandées.	L'élève utilise fréquemment les stratégies demandées.	L'élève utilise quelquefois les stratégies demandées.	L'élève n'utilise presque jamais les stratégies demandées.

Pour sélectionner d'autres critères, consultez la Banque de critères à la page 173 de ce guide.

Point fort : \_\_\_\_\_

Point à développer : \_\_\_\_\_