

## Language Structure Entry and Re-Entry

Language Structure Expectations	Ch. 1-6	Poésie	Frères/ sœurs*	Parfums	Animaux	Calendriers	Astéroïdes	Chloé	Pôle Nord*	Dimitri
<b>Nouns and Pronouns:</b> personal object pronouns ( <i>me, te, nous, vous</i> ) (e.g., <i>On m'a donné un cadeau.</i> )	✓ (Ch. 4)									
relative pronouns ( <i>ce qui, ce que, dont</i> )				✓			✓			
position of object pronouns with imperatives (e.g., <i>Faites-le! Ne le faites pas.</i> )					✓					
object pronoun <i>en</i> to replace expressions of quantity (e.g., <i>Je voudrais un peu de salade. J'en voudrais un peu.</i> )				✓						
position of two object pronouns with simple and compound verbs in affirmative and negative sentences (e.g., <i>Nous le lui avons donné. Tu ne lui en as pas vendu.</i> )	✓ (Ch. 5, Ch. 6)				✓			✓		
<b>Verbs:</b> <i>imparfait</i> and <i>conditionnel présent</i> of <i>-er, -ir,</i> and <i>-re</i> verbs and irregular verbs								✓		
use of the <i>imparfait</i> and the <i>passé composé</i> to describe events in the past (e.g., <i>Il faisait beau hier quand mon amie est venue me rendre visite.</i> )	✓ (Ch. 1- 4, 6)					✓				✓
<i>passé composé</i> of reflexive and pronominal verbs (e.g., <i>Je me suis habillé. Nous nous sommes rencontrés au centre commercial.</i> )		✓				✓	✓			
use of the <i>conditionnel présent</i> to discuss possibility (e.g., <i>Est-ce que tu pourrais laver l'auto, Marc?</i> ) and to show politeness (e.g., <i>Je voudrais un café, s.v.p.</i> )							✓			
affirmative and negative infinitives following impersonal expressions (e.g., <i>Il est important de se protéger contre les rayons du soleil. Il est préférable de ne pas conduire trop vite.</i> )					✓					✓
agreement with the preceding direct object of the past participle of verbs conjugated with <i>avoir</i> (e.g., <i>Il a vu l'annonce. Il l'a vue.</i> )					✓			✓		
sequence of tenses with <i>si</i> using the <i>imparfait</i> and the <i>conditionnel présent</i> (e.g., <i>Si j'étais malade, j'irais chez le médecin.</i> )								✓		✓

### Language Structure Entry and Re-Entry (continued)

Language Structure Expectations	Ch. 1-6	Poésie	Frères/ sœurs*	Parfums	Animaux	Calendriers	Astéroïdes	Chloé	Pôle Nord*	Dimitri
use of the <i>subjonctif présent</i> of high-frequency verbs (e.g., <i>avoir, être, aller, faire, savoir</i> ) with the impersonal expression <i>il faut</i> (e.g., <i>Il faut que je fasse mes devoirs ce soir.</i> )								✓		✓
<b>Prepositions and Conjunctions:</b> conjunctions (e.g., <i>si, quand, lorsque, dès que, cependant, car, donc</i> )							✓			
prepositions with geographical names (e.g., <i>en France, au Canada, à Winnipeg</i> )	✓ (Ch. 4)			✓		✓				
<b>Sentence Structure:</b> linking words (e.g., <i>c'est-à-dire, après tout, en effet</i> )						✓	✓			✓

\*Please note that the reading selections entitled *Les frères et les sœurs : amis ou ennemis?* and *De la bonne cuisine... au pôle Nord?* are designed for vocabulary building and contain no specific language structure expectations.