

Nom : _____ Date : _____

Feuille reproductible
Évaluation 1.2

Observation continue

Les comportements décrits sous chaque compétence apparaissent à titre d'exemples. Il ne s'agit pas d'une liste exhaustive de tous les comportements observables. Dans chaque leçon, la rubrique *Évaluation du rendement* fournit des descriptions plus détaillées.

RENDEMENT DE L'ÉLÈVE : Les régularités numériques				
Nom de l'élève	Raisonnement : Application des concepts • Explique et applique les concepts liés : – à la reconnaissance et au prolongement de suites; – à l'équivalence.	Qualité de la démarche • Reconnaît et prolonge avec exactitude une suite numérique. • Trouve les termes manquants dans une équation.	Résolution de problèmes • Utilise des stratégies appropriées pour résoudre et inventer des problèmes de suites numériques.	Communication • Utilise un langage approprié pour décrire des suites numériques. • Explique son raisonnement et sa démarche.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Utilisez des notes ou une échelle de notation (niveaux, symboles ou nombres) approuvées dans votre école.

Nom : _____ Date : _____

Feuille reproductible
Outil 13

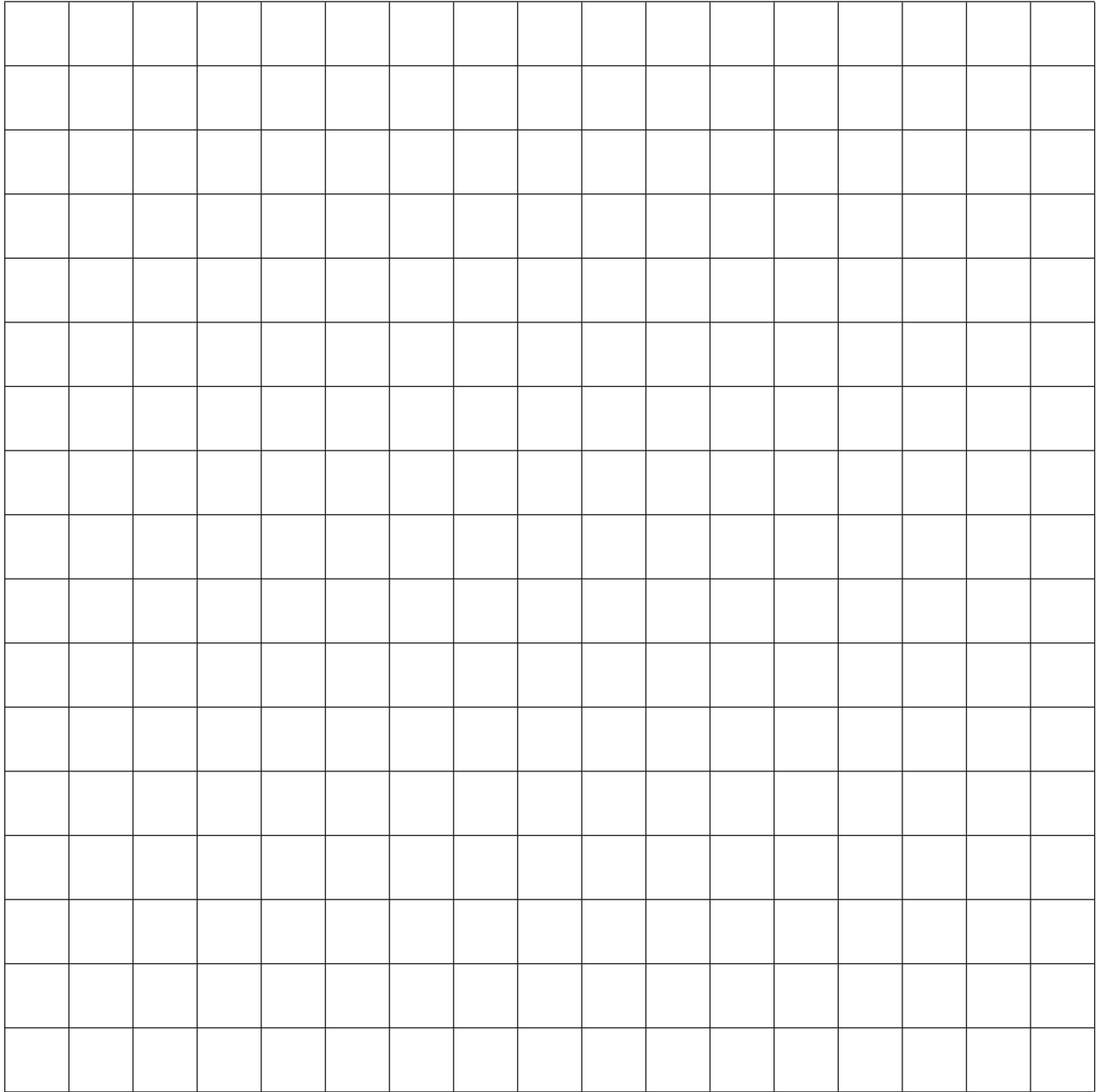
Grille de 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Nom : _____ Date : _____

Feuille reproductible
Outil 14

Papier quadrillé de 1 cm



Nom : _____ Date : _____

Feuille reproductible
Évaluation 1.7

Pas à pas 1

Leçon 1, question 4

1. Écris les nombres manquants dans la grille de 100 qui a 5 cases de large.
2. Compte par 2. Colorie ces nombres d'une couleur.
3. Compte par 5. Colorie ces nombres d'une deuxième couleur.
4. À partir de 8, compte par 10. Colorie ces nombres d'une troisième couleur.
5. Utilise la grille de 100 qui a 10 cases de large. Fais les mêmes suites numériques qu'aux étapes 2, 3 et 4.
6. Compare les régularités de la grille de 100 qui a 5 cases de large avec les régularités de la grille de 100 qui a 10 cases de large.

a) Quelles sont les ressemblances ?

b) Quelles sont les différences ?

1	2	3		5
6	7	8	9	
11			14	15
	17		19	
21			24	
26	27			30
		33		35
36		38	39	
	42			45
		48		
51				55
56	57		59	
	62	63		
	67		69	
71			74	75
76		78		
	82			
86				90
96		98		100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Feuille reproductible
Activité 1.12

Exercices supplémentaires 1

Leçon 1 : Les régularités dans les tableaux

- Utilise une grille de 100. Choisis un nombre de départ. Compte par 4. Colorie les nombres obtenus d'une couleur.
 Utilise le même nombre de départ. Compte par 6. Colorie les nombres obtenus d'une autre couleur.
 - Décris la suite formée par les nombres que tu as coloriés des deux couleurs.
 - Indique une régularité pour cette suite.
- Sur du papier quadrillé de 1 cm, remplis une grille de 100 avec 8 colonnes et 13 rangées. Il y aura seulement 4 nombres dans la dernière rangée.
 - Trouve 3 suites différentes dans la grille de 100 qui a 8 cases de large.
 Écris les suites.
 - Indique une régularité pour chaque suite.

Leçon 2 : L'exploration des régularités numériques

- Trouve la régularité pour chaque suite. Écris les 3 termes suivants de chaque suite.
 - 1, 4, 7, 10, ____, ____, ____
 Régularité:
 - 76, 65, 54, 43, ____, ____, ____
 Régularité:
- Complète chaque suite.
 - 13, 17, 21, ____, 29, 33, 37
 - 91, 86, 81, 91, 86, ____, 91, 86, 81
 - 10, 11, 13, 16, ____, 25, 31